

Composition du 2^{ém} semestre

Texte :

Pour la protection de l'environnement

La protection de l'environnement est désormais un sujet primordial, je pense qu'il est temps d'agir pour préserver cette source de vie et cela pour plusieurs raisons.

D'abord, protéger l'environnement c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable, car toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture : dans l'eau que nous buvons, ou dans ce que nous mangeons. Et ces polluants peuvent nous faire développer des maladies ou des malformations.

De plus, l'air est absolument indispensable à notre survie. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans respirer. L'air nous apporte l'oxygène, carburant de nos cellules. Nous devons donc veiller à ne pas polluer notre atmosphère. Nous ne devons pas y rejeter des gaz nocifs ou des particules dangereuses pour la vie.

Enfin, protéger l'environnement, c'est préserver la biodiversité. Les plantes et les animaux peuvent contribuer à notre santé. Car c'est parmi les espèces sauvages, parfois encore inconnues, que l'homme a découvert ou découvrira encore des médicaments.

En conclusion, pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui.

D'après Michel Chapuis.

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

- Le type de ce texte est :
 - Explicatif à visée argumentative
 - Narratif à visée argumentative
 - descriptif à visée argumentative.

***Choisis la bonne réponse**

- Quelle est **la thèse** défendue par l'auteur ?
- Complète le tableau suivant :

Connecteurs	Arguments

- Réponds** par « vrai » ou « faux » :
 - La pollution de l'environnement développe des maladies.
 - Nous pouvons survivre sans respirer.
 - La biodiversité est une source de médicaments.
 - La protection de l'environnement est le devoir de l'Homme.

- Que faut-il faire pour rassurer l'avenir de l'humanité ?

.....

5. Relie par **une flèche** chaque mot à son synonyme :

- Protéger atmosphère
- Nocifs préserver
- Air dangereux

6. **Relève du texte :**

- (02) deux mots appartenant au champ lexical de **la faune et la flore**
- un verbe d'opinion.

7. « Tu pourras boire l'eau des rivières à condition d'être sûr qu'elle n'est pas polluée. »

a. le rapport exprimé dans cette phrase est :

- la cause -la condition -la conséquence.

***choisis la bonne réponse.**

8. Transforme **au discours indirect :**

- Michel a dit : « je pense qu'il est temps d'agir pour préserver cette source de vie. »
(Discours d)

-**(Discours ind)**

9. Mets les verbes entre parenthèses **aux temps et modes qui conviennent :**

- -Si nous faisons plus attention à notre environnement, nous (protéger)notre santé.
- -Nous nous débarrasserons de la pollution à condition que nous (avoir) un comportement éco-citoyen

10. Entoure **la bonne réponse :**

- Certaines espèces d'oiseaux que vous avez (**connu, connues, connus, connue**) ont (**disparus, disparu, disparue, disparues**.)

11. Propose **un titre** à ce texte.

II. Production écrite : (8pts)

« Notre environnement est en danger à **cause des** activités humaines. »

Rédige une introduction de 3 à 4 lignes dans laquelle tu proposes ton point de vue sur les activités de l'homme et leurs effets sur l'environnement.

N'oublie pas : - D'utiliser un verbe d'opinion ;

-Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ;

- Respecter les caractéristiques de l'introduction.